

## 目次

### 論文

- 大井恭子: クリティカル・シンキングを取り入れた表現授業の勧め……………81
- 小林和歌子: ヴィゴツキーの社会文化的視点からの知的発達における文化の使用……………97
- トーマス・ハーディ、芦田寛子、武士俣ほたる、岩永翔平、三木佳代子: NGOの概念 机上・実践の場での学び……………108
- バーバラ・サマーホーク: 教室という風景 : 境界の経験……………117

### 研究ノート

- ジャクリン・D・ビービ: クィア・ジャパン、クィア・アジア、クィア・スタディーズージェンダーまたはカルチャー授業の教材ー(訳: トンプソン瞳美)……………135
- ジェーン・ジョルツ・中川: 日本人大学生に向けた英詩の授業 (訳: 海老原暁子) ……148
- 伊藤武彦: 社会正義につくした発達心理学者 田中昌人……………154
- 関係性の教育学学会規約……………162
- 『関係性の教育学』投稿規定……………163

## TABLE OF CONTENTS

### From the Editors

- Yoshihara, Reiko: **Forward**……………3

### Articles

Oi, Kyoko: **English Class with Critical Thinking** (Japanese Only)

Kobayashi, Wakako: **The Use of Culture in Intellectual Development from Vygotsky's Sociocultural Perspective**……………5

Hardy Thomas, Ashida Hiroko, Bushimata Hotaru, Iwanaga Shohei & Miki Kayoko: **Concepts of NGOs in and out of Class**……………17

Summerhawk, Barbara: **Landscape as Classroom – Experiencing the Border –**……………28

### Forum

Beebe, Jacqueline D.: **Queer Japan, Queer Asia, Queer Studies – Teaching Materials for Classes on Gender or Culture –**……………45

Joritz-Nakagawa, Jane: **Teaching poetry to Japanese undergraduates**……………59

Ito, Takehiko: **Masato Tanaka – A developmental psychologist for social justice –**……………65

Engaged Pedagogy Association By-Laws……………73

Submission Guidelines……………74

Contributors' Notes……………77