

目次

編集者と役員から

ミックメーヒル・カイルン: 誰かいるにちがいないー第2号の発行にあたってー	3
サマーホーク・バーバラ: 「関係性の教育学」学会へのお誘いー会長からの挨拶ー	6
「関係性の教育学」学会規約	7

論文

吉原令子: TESLとフェミニズムの交差点ーフェミニズムの教室をつくるー	8
ルニ・デビー: エンゲージするとはー「行動する仏教」が「関係性の教育学」に与えた影響ー (訳: 朴和美)	18
リニタ・マニユアチュ、タンギワイ・ミア・アブルトン・テ・カバ: 教育現場における批判的なTESOL理論ー先住民の側から見た将来的展望ー (訳: 河野千恵)	42
ロケン・エリザベス: 民族誌学のフィールドワーク研究中において倫理的に気遣うこと (訳: Hu Ding Yi, 菊地恵子)	51
ウェルカー・ジェイムス: 女性解放への教育ーフレイレと家父長制と外国語教育ー (訳: 佐藤洋子)	66
ジュード・グレチェン: 文化、関係性、そして、日本における批判的英語教育 (訳: 吉原令子)	79

提言・エッセイ

ハウ・デヴィッド、ピーターソン・ローリー、湘南工科大学の学生とフェリス女学院大学の学生: 批判的教授法ー書簡を通して9.11を考えるー (訳: 長友しん、吉原令子)	99
石原みき子: 「英会話」と「ダイエット」、みはてぬ夢	113
菊地恵子: 教師の自己研修ー通訳などをかって出てー	119

本／テキストの批評・報告

菊地恵子: 批評ー吉原令子監修の「やさしい英語でフェミニズム・英語で女性問題を語るためのワンポイント・レッスン」ー	123
菊地恵子: 国際会議報告ー「地球語としての平和I」ー	125
投稿のガイドライン	126

TABLE OF CONTENTS

From the Editors and Officers

Cheiron McMahill, Managing Editor: There Must Be Someone —Is That Someone You?—	128
Barbara Summerhawk, President of the Engaged Pedagogy Association: An Invitation to Join the New EP Association	131
Constitution and By-Laws of EPA	132

Articles

Reiko Yoshihara: At the Crossroads of Feminism and TESL —Creating a Feminist Classroom— (Translated by Barbara Summerhawk)	133
Debby Lunny: When We Say “Engaged” —The Influence of Engaged Buddhism on Engaged Pedagogy—	142
Linata Manu’atu & T. Mere. A Te Kapa: Critical TESOL Theory in Education —A Promising Focus for Indigenous Perspectives—	167
Elizabeth Loken: Ethic of Care in Ethnographic Fieldwork	178
James Welker: Toward a Pedagogy of Women’s Liberation —Freire, the Patriarchy and the Foreign Language Classroom—	193
Gretchen Jude: Culture, Context, and Critical ELT in Japan —Identity, Imagination, and Empathy—	207

Opinions

David A. Hough and Laurie Peterson, with contributions by students from Shonan Institute of Technology and Ferris Women’s University: Correspondence with Laurie —Critical Pedagogy Following 9/11—	229
Mikiko Ishihara: English Conversation and Dieting, Unreachable Dream (Translated by Barbara Summerhawk, Linda White)	246
Poem: Sung Kim: A Life Less	249

Others

Keiko Kikuchi: A review of Reiko Yoshihara’s <i>Feminism in Easy English</i> —One Point Lessons for Studying Women’s Issues in English—	251
Keiko Kikuchi: Conference reports —Peace as a Global Language I—	253
Contributors’ notes	254
Submission Guidelines	257